**Наименование организации образования:** государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Колледж сервиса и туризма» акиматагорода Астана

**Местонахождения**: город Астана, улица Карасай батыра, здание 19

**Почтовый адрес:** 010000, город Астана, улица Карасай батыра, здание 19

**Телефон:**871712272219, 87013750002

**Адрес электронной почты**: servisaiturizma@bk.ru

**Наименование вакантной должности:**

 Воспитатель общежития 2 ставки

**Квалификационные требования к должности**:

 высшее и (или) послевузовское образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное), без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет;

      и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.

**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций**:

      1) педагог:

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

       способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

       владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

       использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

       обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

       владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

       осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

       обобщать опыт на уровне района/города;

      имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

       осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

       иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Функциональные обязанности:**

 Организует и проводит внеклассную воспитательную и культурно-массовую работу в общежитии.

       Совершенствует содержание, формы и методы воспитательной работы.

      Осуществляет спортивно-оздоровительное и военно-патриотическое воспитание обучающихся.

       Способствует реализации прав ребенка, организует работу с воспитанниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищает их законные права и интересы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан.

       Организует работу по профилактике правонарушений среди подростков.

       Поддерживает связь с родителями или опекунами.

       Проводит индивидуальную работу с обучающимися.

       Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся.

      Выполняет требования правил по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

**Должен знать:**

      Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам профессионального образования;

       содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии;

      основы экономики, законодательства о труде, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

**Заработная плата:** от 124 000 (сто двадцать четыре тысячи) тенге

**Наименование вакантной должности:**

 Педагог дополнительного образования 1 ставка

**Квалификационные требования к должности**:

высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или техническое и профессиональное образование педагогического профиля или по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – не менее 5 лет;

**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций**:

       1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      пользоваться навыками исследовательской, экспериментальной работы;

      вести работу по апробации новых методик;

      руководить детскими коллективами-победителями региональных (городских) выставок, олимпиад, соревнований;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      пользоваться методами исследовательской, экспериментальной работы;

      руководить детскими коллективами-победителями областных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований;

      иметь методические публикации в педагогических изданиях;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      руководить детскими коллективами-победителями международных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований;

      иметь авторские методические разработки;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-исследователь", а также:

      руководить детскими коллективами-победителями международных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований;

      иметь авторские методические разработки;

      иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС.

**Функциональные обязанности:**

  организует разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования;

      комплектует состав обучающихся, воспитанников в кружках, секциях, студиях, клубных и других детских объединений, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения;

      участвует в разработке и реализации образовательных программ дополнительного образования, составляет планы занятий и программы мероприятий, обеспечивает их выполнение;

      ведет установленную документацию;

      обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы, исходя из психофизиологической целесообразности;

      выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует развитию личности, удовлетворению образовательных потребностей обучающихся, воспитанников;

      организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой;

      обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников;

      оценивает результат освоения образовательной программы;

      поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;

      организует участие детей в мероприятиях разного уровня и направленности;

      участвует в организации каникулярного отдыха обучающихся, воспитанников;

      обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил по безопасности и охране труда, противопожарной безопасности, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей;

      оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогам;

      участвует в деятельности методических советов, объединений, в мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства;

      систематически повышает профессиональную квалификацию.

**Должен знать:**

   [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)" и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан;

      основы педагогики и психологии, трудового законодательства;

      нормы педагогической этики;

      методику воспитательной работы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

      методы установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогами, диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

      правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила безопасности и охраны труда, пожарной безопасности.

**Заработная плата:** от 200 000 (двесте тысячи) тенге

**Срок приема документов**: ведется в рабочие дни с 9-00 часов до 18-00 часов, перерыв на обед с 13-00 часов до 14-30 часов, с 03 июля 2024 года по 12 июля 2024 года, включительно.

1 (первый этаж, кабинет 103)

**Перечень документов:**

1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно [приложению 15](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495#z339) к настоящим Правилам;

      2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);

      3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);

      4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;

      5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

      6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021579#z4) исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);

      7) справку с психоневрологической организации;

      8) справку с наркологической организации;

   9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории (при наличии);

      10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (іnternet Based Test (іBT)) – 60 – 65 баллов;

      11) педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие стаж работы на производстве по соответствующей специальности или профилю не менее двух лет освобождаются от прохождения сертификации.

      12) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно [приложению 16](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495#z346).

      13) видеопрезентация (самопрезентация) для кандидата без стажа продолжительностью не менее 10 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.

Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий).

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 15к Правилам назначенияна должности, освобожденияот должностей первыхруководителей и педагоговгосударственных организацийобразования |
|   | Форма |
|   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_государственный орган,объявивший конкурс |

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Ф.И.О. кандидата (при его наличии), ИИН
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(должность, место работы)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон

Заявление

      Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной должности (нужное подчеркнуть)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
наименование организаций образования, адрес (область, район, город\село)
В настоящее время работаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село)
Сообщаю о себе следующие сведения:
Образование: высшее или послевузовское

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного заведения | Период обучения | Специальность по диплому |
|  |  |  |

      Наличие квалификационной категории (дата присвоения (подтверждения)):
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Стаж педагогической работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Имею следующие результаты работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание,
а также дополнительные сведения (при наличии)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 16к Правилам назначенияна должности, освобожденияот должностей первыхруководителей и педагоговгосударственных организацийобразования |
|   | Форма |

Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (фамилия, имя, отчество (при его наличии))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Подтверждающий документ | Кол-во баллов(от 1 до 20) |
| 1. | Уровень образования | Копии диплома об образовании и приложения к диплому | Техническое и профессиональное = 1 баллВысшее очное = 2 балловВысшее очное с отличием = 3 баллаМагистр = 5 баллов |
| 2. | Ученая/академическая степень | Копии диплома об образовании и приложения к диплому | PHD-доктор = 10 балловДоктор наук = 10 балловКандидат наук = 10 баллов |
| 3. | Результаты прохождения сертификации для кандидатов без стажа | Сертификат | квалификационная категория "педагог" плюс 5 баллов |
| 4. | Квалификационная категория | Удостоверение, иной документ | 2 категория = 1 балл1 категория = 2 баллаВысшая категория = 3 баллаПедагог-модератор = 3 баллаПедагог-эксперт = 5 балловПедагог-исследователь = 7 балловПедагог-мастер = 10 баллов |
| 5. | Опыт административной и методической деятельности | трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность | Методист (стаж в должности не менее 2 лет) = 1 баллзаместитель директора (стаж в должности не менее 2 лет) = 3 балладиректор (стаж в должности не менее 2 лет) = 5 баллов |
| 6. | Для педагогов, впервые поступающих на работу | Приложение к диплому об образовании | Результаты педагогической/ профессиональной практики "отлично" = 1 балл"хорошо" = 0,5 балла |
| 7. | Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога) или учебы | Рекомендательное письмо (организация образования, объявившая конкурс самостоятельно делает запрос в организацию/учебное заведение по последнему месту работы/учебы) | Наличие положительного рекомендательного письма = 3 баллаНегативное рекомендательное письмо = минус 3 баллов |
| 8. | Показатели профессиональных достижений | - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся;- дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя;- государственная награда | призеры олимпиад и конкурсов = 0,5 балланаучных проектов = 1 баллпризеры олимпиад и конкурсов = 3 баллаучастник конкурса "Лучший педагог" = 1 баллпризер конкурса "Лучший педагог" = 5 балловобладатель медали "Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" = 10 баллов |
| 9. | Методическая деятельность | -авторские работы и публикации | автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень МП РК = 5 балловавтор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень РУМС = 2 балланаличие публикации по научно-исследовательской деятельности, включенный в перечень КОКСО, Scopus = 3 балла |
| 10. | Общественно-педагогическая деятельность | Документ, подтверждающий общественно-педагогическую деятельность | наставник = 0,5 балларуководство МО = 2 баллапреподавание на 2 языках, русский/казахский = 2 баллаиностранный/русский, иностранный/казахский) = 3 балла,преподавание на 3 языках (казахский, русский, иностранный) = 5 баллов |
| 11. | Курсовая подготовка | - сертификаты предметной подготовки;- сертификат на цифровую грамотность,КАЗТЕСТ,IELTS;TOEFL;DELF;Goethe Zertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft"КурсераМеждународные курсы:TEFL Cambridge"CELTA(Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)"CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary)DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary)"TKTTeaching Knowledge Test"Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction)Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)"TESOL"Certificate in teaching English for young learnersInternational House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC)IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and TeenagersBecoming a Better Teacher: Exploring Professional DevelopmentAssessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths TeachingOnline Teaching for Educators: Development and DeliveryEducational ManagementKey Ideas in Mentoring Mathematics TeachersКурсы на платформе Coursera, Futute learnTeaching Mathematics with TechnologySpecial Educational Needs"Developing expertise in teaching chemistry" | курсы ЦПМ НИШ, "Өрлеу"= 0,5 баллакурсыповышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации включенных в список в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030068#z3) Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30068)= 0,5 балла (каждый отдельно) |
| 12. | Выпускник организации высшего и послевузовского образования, обучившийся по государственному образовательному гранту, участник государственной программ "С дипломом в село!", "Серпiн", педагог, направленный по молодежной практике Центром занятости населения | Сертификат обладателя государственного образовательного гранта, договор | плюс 3 балла |
| Итого: |  |